

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒՆՏՐԱՅԻ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ
ԻՆՍՏԻՏՈՒՏ

ԿԻՆԵՉԻՈԼՈԳԻԱՅԻ ԱՄՔԻՈՆ

*ՔԱԿԱԼԱՎՐԻԱՏԻ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ*

ԱՌԱՐԿԱ	<i>ԻՆՏԵԳՐԱՏԻՎ ՌԵԱԲԻԼԻՏԱՅԻԱ</i>
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	<i>ՄԱՐԶԱՍՈՂՁԱՐԱՐԱԿԱՆ</i>
ՍԱՄՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	<i>ԿԻՆԵՉԻՈԼՈԳԻԱ</i>
ԿՈՒՐՍ	<i>IV</i>

Ե Ր Ե Վ Ա Ն 2014

ԾՐԱԳԻՐԸ ԿԱԶՄԵԼ Է ԿԻՆԵՉԻՈԼՈԳԻԱՅԻ ԱՄՔԻՈՆԻՊՐՈՑԵՍՈՐ

բ.գ.դ. Ս.Վ. ԳՐԻԳՈՐՅԱՆԸ

ԾՐԱԳԻՐԸ ՀԱՎԱՆՈՒԹՅԱՆ Է ԱՐԺԱՆԱՑԵԼ ԿԻՆԵՉԻՈԼՈԳԻԱՅԻ
ԱՄՔԻՈՆԻ ՆԻՍՏՈՒՄ

ԱՐՁ. N. 2011 թ.

ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է ԻՆՍՏԻՏՈՒՏԻ ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻՆԻՍՏՈՒՄ

ԱՐՁ. N.

Բ Ա Ց Ա Տ Ր Ա Գ Ի Ր

Այս ծրագիրը նախատեսված է
Ֆիզիկական կուլտուրայի հայկական պետական ինստիտուտի մարզաառողջարարական
նֆակուլտետի կինեզիոլոգիական սնագիտությամբ սովորող IV
կուրսի ուսանողներին համար:

Ռեաբիլիտացիան լինելով բազմառարկայական գիտություն ուղղված է մարդու սոցիալական ադապտացիայի բարելավմանը: Ընդգրկում է միջարք կլինիկական, տեսական և գործնական առարկաներ, որոնցը նդհանրացնելու նպատակով ուսանողներին մատուցվում է ինտեգրատիվ ռեաբիլիտացիա դասախոսություններ ի շարքը:

Առարկայի ուսումնասիրությանը նթացքում ուսանողները կյուրացնեն հետևյալ ֆունդամենտալ գիտելիքները և հասկացողությունները՝ առողջության, հիվանդության, կյանքի որակի, կենսագործունեության նոր սերունդների, դրանց չափորոշիչների և ֆունկցիոնալ դասերի վերաբերյալ:

Կարողանալով ճիշտ գնահատել հիվանդ օրգանի զմիջոցները և օրգանական շեղումների աստիճանը և տիրապետելով ֆիզիկական բուժման միջոցներին ուսանողը ձեռք կբերի հիվանդ մարդու ամբողջական վերականգնողական ուղղությունները: Առարկան դասավանդվում է 7-րդ կիսամյակներում: 7-րդ կիսամյակը ավարտվում է քննությունով, որին տրվում է 3 կրեդիտ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ ԸՍՏ ԹԵՄԱՆԵՐԻ ԵՎ

ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔՆԵՐԻ ՁԵՎԵՐԻ

Դասախոսություն - 20

Գործնական –20

Արտալսարան – 50

Անհատական - 9

N	ԹԵՄԱՆԵՐԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄՆԵՐԸ	Դասախոսություն	Գործնական
1	Ներածություն: Ընդանուր հասկացություն ինտեգրատիվ բժշկության մասին	2	
2	Հասկացություն ռեաբիլիտացիայի մասին: Բուժման և ռեաբիլիտացիայի տարբերությունը: Ռեաբիլիտացիայի նպատակները	2	-
3	Կանխարգելում, հիվանդություն, ռեաբիլիտացիա	2	-
4	Հասկացություն հիվանդության և առողջության մասին	2	-
5	Մարդկության տարածված ոչ ինֆեկցիոն հիվանդությունները	2	-
6	Մարդու կենսաբանական և օրացույցային տարիքը	2	2
7.	Կենսաբանական տարիքը որոշելու եղանակները	-	2
8.	Օրգանիզմի կենսագործունեության չափանիշները	2	2
9.	Կենսագործունեության դրսևորումների ֆունկցիոնալ դասերը. ՖԴ- 0 – ՖԴ- 4	2	-
10.	Կենսագործունեության դրսևորումների ֆունկցիոնալ դասի որոշումը	-	2
11.	Հասկացություն մարդու ներքին միջավայրի մասին	-	2
12.	Առողջության և հիվանդության ձևակերպումը	-	2
13.	Մարդկության տարածված հիվանդությունների ռեաբիլիտացիայի միջոցները	-	2
14.	Ռեաբիլիտացիայի հիմնական և օժանդակ միջոցները	2	2
15.	Մարդու հարմարվողականության չափանիշները	-	2

16.	Խանգարված կենսագործունեության շտկման գլխավոր և երկրորդական միջոցները	2	2
	Ը Ն Դ Հ Ա Ն Ո Ւ Ր	20	20

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ՇՐՋԱՆԱԿԸ (ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՑ
ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ԸՆԴՀԱՆՐԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳՐԵՐԸ)
ԾՐԱԳՐԱՅԻՆ ՆՅՈՒԹԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Մակարդակ	Գիտելիքներ	Կարողություններ	Հմտություններ
1	2	3	4
Բակալավր	Մասնագիտական աշխատանքի կամ ուսման կոնկրետ բնագավառին առընչվող մասնագիտական տեսական և գործնական խոր գիտելիքներ, որոնք անհրաժեշտ են տեսությունների, սկզբունքների համընդգրկուն ըմբռնման, դրանց քննադատական գնահատման, կատարելագործման, տվյալ մասնագիտական ոլորտում դպրոցների, ուսմունքների մասին գիտաճյուղերի և ուղղությունների մասին իրազեկվածության, դրանց համեմատության և գործնական կիրառության համար	Պատասխանատվության ստանձնում աշխատանքի և ուսման այն գործընթացների կազմակերպման ու կառավարման համար, որոնք կարող են հանգեցնել միջավայրի զգալի փոփոխությանը և զարգացմանը, նախաձեռնության ցուցաբերում, որոշումներ ընդունելու ունակության դրսևորում նմանօրինակ գործողությունների իրականացման ընթացքում, աշխատանքի և ուսման գործընթացներում մյուս աշխատողների դերի որոշում, այդ գործընթացների և անհատների ու խմբերի շրջանում արհեստավարժության զարգացման համար պատասխանատվության ստանձնում, ինքնուրունության դրսևորում ուսման գործընթացում, մասնակցություն նյութական պաշարների պլանավորման ու բաշխման գործընթացին	Վարպետության և նորարարության մասին վկայող առաջանցիկ հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են աշխատանքի կամ մասնագիտական ուսման որևէ բնագավառում բարդ և անկանխատեսելի խնդիրներ լուծելու, բարդ ու համալիր տեղեկատվությունը քննադատաբար վերլուծելու և գնահատելու, պահանջվող ունակություններն ընտրելու, զարգացնելու և հարմարեցնելու, մասնագիտական գործունեության ընթացքում անհրաժեշտ մեթոդներ գործի դնելու, այդ մեթոդները կատարելագործելու և դրանց արդյունավետությունը գնահատելու համար: Համակարգչային և տեղեկատվական տեխնիկայից ազատորեն օգտվելու գործնական

			հմտությունների, հայտնի խրագրային փաթեթների գործնական տիրապետում
--	--	--	---

**1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ: ԸՆԴԱՆՈՒՐ ՀԱՍԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ
ԻՆՏԵԳՐԱՏԻՎ ԲԺՇԿՈՒԹՅԱՆ ՍԱՍԻՆ**

/Դասախոսություն 2 ժամ/

Ընդհանուր տեղեկություններ ինտեգրատիվ ֆիզկուլտուրա առարկայի մասին, նրա խնդիրները, նպատակը: Ընդհանուր հասկացություն ռեաբիլիտացիայի մասին:

**2. ՀԱՍԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ ՌԵԱԲԻԼԻՏԱՑԻԱՅԻ ՍԱՍԻՆ: ԲՈՒԺՍԱՆ ԵՎ
ՌԵԱԲԻԼԻՏԱՑԻԱՅԻ ՏԱՐԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆԸ: ՌԵԱԲԻԼԻՏԱՑԻԱՅԻ
ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ**

/Դասախոսություն 2 ժամ/

Ռեաբիլիտացիա. նպատակը, «կյանքի որակ» հասկացությունը: Բուժման և ռեաբիլիտացիայի տարբերությունը, մարդու «ֆունկցիոնալ առողջություն» հասկացողություն:

3. ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՈՒՄ, ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆ, ՌԵԱԲԻԼԻՏԱՑԻԱ

/Դասախոսություն 2 ժամ/

Խրոնիկական հիվանդություն կրող մարդու ընդհանուր վերականգնողական միջոցների հերթականությունը: Կանխարգելման կարևորությունը: Հասկացություն խրոնիկ և սուր հիվանդագին պրոցեսների մասին: Ռեաբիլիտացիայի նպատակը և բանաձևը:

**4. ՀԱՍԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՁՈՒԹՅԱՆ
ՍԱՍԻՆ**

/Դասախոսություն 2 ժամ/

Առողջության ձևակերպումը, հիվանդությունների բացակայության վիճակը, հիվանդությունը, որպես կենսագործունեության խանգարում:

5. ՄԱՐԴԿՈՒԹՅԱՆ ՏԱՐԱԾՎԱԾ ՈՉ ԻՆՖԵԿՑԻՈՆ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

/Դասախոսություն 2 ժամ/

Միրոս-անոթային հիվանդություններ, ճարպակալում, շաքարախտ, ծերացում, գլխավոր հիվանդությունները, որպես կենսատեղի հետևանք:

6. ՄԱՐԴՈՒ ԿԵՆՍԱԲԱՆԱԿԱՆ ԵՎ ՕՐԱՑՈՒՅՑԱՅԻՆ ՏԱՐԻՔԸ

/Դասախոսություն 2 ժամ, գործնական 2 ժամ/

Հասկացություն օրացույցային և կենսաբանական տարիքի մասին: Կենսաբանական տարիքը, որպես մարդու ֆունկցիոնալ վիճակի չափանիշ:

7. ԿԵՆՍԱԲԱՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻՔԸ ՈՐՈՇԵԼՈՒ ԵՂԱՆԱԿՆԵՐԸ

/Գործնական 2 ժամ/

Կենսաբանական տարիքը որոշելու ֆիզիոլոգիական, ֆիզիկական մեթոդները: Ֆիզիկական ակտիվության գնահատման եղանակը; Բանաձևի միջոցով հաշվարկման եղանակ:

8. ՕՐԳԱՆԻԶՄԻ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

/ Դասախոսություն 2 ժամ, Գործնական 2 ժամ /

Կենսագործունեությունը բնութագրող վիճակներ՝ տեղափոխում, շփում, կողմնորոշում, ուսման կարողություն, պրոֆեսիոնալ ունակությունների պահպանում:

9. ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ

ԴՐՍԵՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՖՈՒՆԿՑԻՈՆԱԼ ԴԱՍԵՐԸ. ՖԴ 0 – ՖԴ 4

/Դասախոսություն 2 ժամ/

Հասկացություն ֆունկցիոնալ դասի մասին: Ֆունկցիոնալ դասը, որպես ռեաբիլիտացիայի արդյունավետության չափանիշ: 0-4 ֆունկցիոնալ դասերի բնութագրումը:

10. ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԴՐՍԵՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ

ՖՈՒՆԿՑԻՈՆԱԼ ԴԱՍԻ ՈՐՈՇՈՒՄԸ

/Գործնական 2 ժամ/

Կենսագործունեության դրսևորումների բնութագրումը և ֆունկցիոնալ դասերի բուժման սկզբունքները: Հարցազրույց, զննում, ինքնուրույնություն: Կողմնակի անձի օգնության և օժանդակ միջոցների անհրաժեշտությունը:

11. ՀԱՄԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆ ՄԱՐԴՈՒ ՆԵՐՔԻՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՄԱՍԻՆ

/Գործնական 2 ժամ/

Ներքին միջավայրի կայունությունը, որպես օրգանիզմի առողջության չափորոշիչը: Ներքին միջավայրի ցուցանիշները և դրանց կայունությունը ապահովվող գործոնները:

12. ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅԱՆ ՁԵՎԱԿԵՐՊՈՒՄԸ

/Գործնական 2 ժամ/

Առողջություն հասկացության պատմական զարգացումը: Առողջության ձևակերպումը, հիվանդությունների բացակայության վիճակը, հիվանդությունը, որպես կենսագործունեության խանգարում:

13. ՄԱՐԴԿՈՒԹՅԱՆ ՏԱՐԱԾՎԱԾ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

ՌԵԱԲԻԼԻՏԱՑԻԱՅԻ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ

/Գործնական 2 ժամ/

Ռեաբիլիտացիայի ֆիզիկական, հոգեբանական և կենսաբժշկական միջոցները, դրանց կիրառումը և համատեղ օգտագործման ձևերը:

14. ՌԵԱԲԻԼԻՏԱՑԻԱՅԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԵՎ ՕԺԱՆԴԱԿ

ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ

/Դասախոսություն 2 ժամ, Գործնական 2 ժամ/

Հիմնական բարդ և պարզ միջոցները և դրանց կիրառումը: Օժանդակ միջոցների օգտագործման անհրաժեշտության որոշումը:

15. ՄԱՐԴՈՒ ՀԱՐՄԱՐՎՈՂԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

Հասկացություն հարմարվողականության մասին: Սոցիալական, պրոֆեսիոնալ, ֆիզիկական չափանիշների բնութագրումը և կիրառումը:

16. ԽԱՆԳԱՐՎԱԾ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՇՏԿՄԱՆ ԳԼԽԱՎՈՐ ԵՎ

ԵՐԿՐՈՐԴԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ

Կենսագործունեության խանգարումների աստճանը, բժշկական և ռեաբիլիտացիոն միջոցների օգտագործումը և նրանց հիմնավորումը:

ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Առարկայական մոդուլների ուսումնառության արդյունքում ուսանողները՝

Կիմանան՝

- ֆիզիկական տեղաբիլիտացիայի ծառայության կազմակերպմանը նդհանուր դրույթները
- մասնագիտական պարտականությունները և նորմատիվ փաստաթղթերը;
- ֆիզիկական տեղաբիլիտացիայի բաժանմունքի և կաբինետի անհրաժեշտ սարքավորումներին պատակային օգտագործումը,
- բուժսարքավորումների և մարզասարքերի օգտագործման անվտանգության կանոնները
- առողջության պահպանման և ամրապնդման մեթոդները,
- մարդու օրգանիզմի տարիքային և գենդեռային առանձնահատկությունները,
- ֆիզիկական տեղաբիլիտացիայի մեթոդները նդհանուր բնութագրությունը և ազդեցության մեխանիզմները, առողջարարական սպորտի և ֆիզիկական ակտիվության մեթոդները և միջոցները
 - ֆիզիկական աշխատունակության և

ֆիզիկական տրակների կատարելագործման բժշկական սաբանական մեթոդները,

- ֆիզիկական տեղաբիլիտացիայի մեթոդները նտրությունը համապատասխան հիվանդության բնույթին և ընթացքին
 - մարզիկների հիվանդությունների համալիր տեղաբիլիտացիայի մեթոդները և միջոցները,
 - հաշմանդամների համալիր տեղաբիլիտացիայի մեթոդները և միջոցները,
 - կենսագործունեության խանգարումների համալիր տեղաբիլիտացիայի մեթոդները և միջոցները

Կկարողանան

- հետազոտման արդյունքների հիման վրա կազմել եզրակացություն մարդու առողջության և ֆիզիկական վիճակի մասին,
- կազմել անհատական տեղաբիլիտացիոն ծրագիր,
- ինքնուրույն իրագործել տեղաբիլիտացիոն ծրագրով նախատեսված ողջ համալիրը

Կտիրապետեն

- ֆիզիկական աշխատունակության որոշման մեթոդներին
- կենսագործունեության ֆունկցիոնալ դասի որոշման մեթոդներին:

ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԻՆՔՆՈՒՐՈՒՅՆ, ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

- Մարդու առողջության պահպանման, ամրապնդման և վերականգնման օրինաչափությունների ուսումնասիրությունը:
- Մարդու օրգանիզմի վրա բնական և արհեստական ֆիզիկական գործոնների ազդեցության մեխանիզմների ուսումնասիրությունը:
- մարդու ֆունկցիոնալ պահուստային հնարավորությունների զարգացման ուղղիները:
- Արդյունավետ կանխարգելիչ և ռեհաբիլիտացիոն մեթոդների մշակում:
- խանգարված կամ կորցրած ֆունկցիաների հատուցման, առողջության և կյանքի որակի բարձրացման ուղղիները:

ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ ՍՏՈՒԳՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ

1. Ռեհաբիլիտացիայի ծագման և զարգացման պատմությունը:
2. Ռեհաբիլիտացիայի ուղղությունները, տեսակները, հասկացության սահմանումը:
3. «Բուժում» և «Ռեհաբիլիտացիա» գործընթացների, նպատակների և միջոցների համեմատական վերլուծությունը:
4. Բժշկական ռեհաբիլիտացիայի սկզբունքները (հիմունքները) և մեթոդները:
5. Ֆիզիկական ռեհաբիլիտացիայի սահմանումը: Ֆիզիկական ռեհաբիլիտացիան որպես բժշկամանկավարժական և դաստիարակչական գործընթաց:
6. Ֆունկցիոնալ վիճակների դասակարգումը: Ֆիզիոլոգիական նորմ, նախահիվանդային և հիվանդ վիճակ:
7. Մարդու «ֆունկցիոնալ առողջություն» հասկացությունը: Ներքին միջավայրի կայունության (հոմեոսթազի) դերը առողջության պահպանման գործընթացում:
8. Առողջություն և երկարակեցություն: Ֆիզիկական ակտիվության, սպորտի և երկրի առողջապահության դերը կյանքի տևողության համար:
9. Առողջության պահպանման համար շարժողական ակտիվության նշանակությունը: Շարժողական ակտիվության բնականոն չափաբաժինը և չափավորման ձևերը:
10. Ռեհաբիլիտացիայի արդյունավետության կլինիկական և սոցիալական չափանիշները և դրանց ներկայացվող պահանջները:
11. Հիվանդության հետավանքների հայեցակարգ: Վնասում, կենսագործունեության խանգարում, սոցիալական սահմանափակումներ:
12. Ռեհաբիլիտացիային պատակը և ինդիքները:
13. Ռեհաբիլիտացիոն պոտենցիալի որոշումը, գործոնները, գնահատման սանդղակը:
14. «Ֆունկցիոնալ դաս» հասկացությունը (ՖԴ):
Կենսագործունեության խանգարումների ֆունկցիոնալ դասերը:
15. Կենսագործունեության չափանիշների գնահատումը և բնութագրիրը:
Կյանքի որակը ապահովող գործոնները:
16. Տեղաշարժման ունակության խանգարման ֆունկցիոնալ դասերի բնութագրիրը և հաղթահարման ձևերը:
17. Ինքնասպասարկման ունակության խանգարման ֆունկցիոնալ դասերի բնութագրիրը և հաղթահարման ձևերը:
18. Կողմնորոշման ունակության խանգարման ֆունկցիոնալ դասերի բնութագրիրը և հաղթահարման ձևերը:
19. Շփման ունակության խանգարման ֆունկցիոնալ դասերի բնութագրիրը և հաղթահարման ձևերը:

- 20. Ուսանելու ունակության խանգարման ֆունկցիոնալ դասերի բնութագիրը և հաղթահարման ձևերը:
- 21. Աշխատունակության խանգարման ֆունկցիոնալ դասերի բնութագիրը և հաղթահարման ձևերը:
- 22. Ռեհաբիլիտացիոն կլինիկական խմբերի ձևավորումը և խմբերում աշխատանքի առանձնահատկությունները:
- 23. Ռեհաբիլիտացիայի անհատական ծրագրի մշակումը և իրագործման ձևերը:

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԱՎԱՐՏԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

- ՊԿՆ՝ ինքնիշխան օձակառու 1 քայլի մեջ ինքնիշխան անհատական խմբերի ձևավորումը և հաղթահարման ձևերը:
- ՊԿՆ՝ ինքնիշխան զգայուն խմբերի ձևավորումը և հաղթահարման ձևերը: Նշանակալից 100 ժամանակահատվածում ընդհանուր ժամանակահատվածը, ինքնիշխան խմբերի ձևավորումը, ժամանակահատվածի փոփոխումը: Այսինպես, ինքնիշխան խմբերի ձևավորումը և հաղթահարման ձևերը:

ՈՒՍՄԱՆՄԻՋՈՑՆԵՐ

ԱՆՀՐԱԺԵՇՆՆՅՈՒԹԵՐԵՎ ԼԱԲՈՐԱՏՈՐ ՄԱՐԹԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ

- Ուսումնական նյութեր
 - Ստուգողական տեսուներ
 - տեսաձայնագրություններ
 - Գործնական պարապմունքների համար անհրաժեշտ նյութեր
- տեսողականացման միջոցներ:

ԲԱՇԽԻՉ ՆՅՈՒԹԵՐ

- Դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, ամսագրեր
- Ուսումնական նյութեր և ուղղորդիչ տեսուներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԵՎ ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԴԱՍԱԳՐՔԵՐ ԵՎ ՁԵՌՆԱՐԿՆԵՐ

Հիմնական

- Александров, В. В.** Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. пособие / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 144 с.
- Дубровский, В. И.** Лечебная физкультура и врачебный контроль: учеб. для студ. мед. вузов / В. И. Дубровский. - М. : МИА, 2006. - 598 с.
- Епифанов, В. А.** Лечебная физическая культура: учеб. пособие / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 568 с.
- Епифанов, В. А.** Лечебная физическая культура и массаж: учеб. / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 528 с.
- Епифанов, В. А.** Восстановительная медицина: учебник / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с.
- Ибатов, А. Д.** Основы реабилитологии: учеб. пособие / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с.
- Малявин, А. Г.** Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / А. Г. Малявин, В. А. Епифанов, И. И. Глазкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с.
- Медицинская реабилитация.** В 3 т. Т. 1 / под ред. В. М. Боголюбова. - М. : [б. и.], 2007. - 678 с.
- Медицинская реабилитация.** В 3 т. Т. 2 / под ред. В. М. Боголюбова. - М. : [б. и.], 2007. - 632 с.
- Медицинская реабилитация.** В 3 т. Т. 3 / под ред. В. М. Боголюбова. - М. : [б. и.], 2007. - 584 с.
- Медицинский массаж:** учеб. пособие / А. В. Кондрашев [и др.] ; под ред. Ю. А. Сидоренко; Минздравсоцразвития РФ, ФГОУ "ВУНМИЦ Росздрава". - М. : ФГОУ "ВУНМИЦ Росздрава", 2008. - 400 с.
- Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы** / под ред. И. Н. Макаровой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с.
- Попов С.Н.** - Физическая реабилитация. Ростов-на-Дону, Высшее образование 2005
- Физическая реабилитация** – Под ред. С.Н.Попова, 1999 г. Ростов-на-Дону.

Օժանդակ

- Белова, А. Н.** Реабилитация больных рассеянным склерозом / А. Н. Белова, С. В. Прокопенко. - М. : Изд-во ИП "Т. А. Алексеева", 2013. - 288 с.
- В.К.Добровольский** «Физическая культура и здоровье» - Москва, Медицина, 1970г
- Епифанов, В. А.** Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учеб. / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с.

Лечебная физкультура и массаж: методики оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста: практ. пособие / Г. В. Каштанова [и др.] ; под общ. ред. Г. В. Каштановой. – М. : АРКТИ, 2006. - 101 с.

Михайличенко, П. П. Вакуумный массаж: диагностика, лечение, профилактика болезней, долголетие / П. П. Михайличенко, Л. А. Ахмедова, В. В. Задорожников. - СПб. : Диалект, 2007. - 232 с.

Физиотерапия: учеб. пособие / Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2010. – 272 с.

Տեղեկատվական

В.А.Епифанов - «Лечебная физическая культура», Справочник, 1987.

Физиология физического воспитания и спорта: учебник / В. М. Смирнов [и др.]. - М. : МИА, 2012. - 544 с.

Stoller, D. W. Stoller`s atlas of orthopaedics and sports medicine = Атлас по ортопедии и спортивной медицине Столлера / D. W. Stoller. - Philadelphia [etc.] : Wolters Kluwer : Lippincott Williams & Wilkins, 2008. - 1040 p. : ill. - Index: p. 999-1039.