

«ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է»
ՀՖԿՍՊ-Ի ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԻՏԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԾՈՎ ՊՐՈՈՒԵԿՏՈՐ,
ՊՐՈՖԵՍՈՐ՝ Ա.Ա. ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ
«_____» _____2018թ.

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

**«Սպորտ և մարզիկների պատրաստության համակարգ» (Ֆուտբոլ) կրթական
ուղղության 2018-2019 ուս. տարվա ընդունելության քննության**

1. Հոգեբանական պատրաստության նշանակությունը ֆուտբոլում:
2. Մարզման մեզոցիկլերի բնութագրումը ֆուտբոլում:
3. Կանանց ֆուտբոլի արդի վիճակը և զարգացման հեռանկարները:
4. Դարպասապահի խաղի տեխնիկայի և տակտիկայի դասակարգումը:
5. Ֆուտբոլային դասի մասերը և անցկացման մեթոդիկան տարրական դպրոցում:
6. Հատուկ մասնագիտական վարժությունների բնութագրումը ֆուտբոլում:
7. Խաղի տակտիկական համակարգերը ժամանակակից ֆուտբոլում:
8. Կազմել մրցակցական շրջանի 4 օրյա մարզման օրինակելի միկրոցիկլ:
9. Բեռնվածությունը և նրա գնահատման եղանակները ֆուտբոլում:
10. Վերականգնման միջոցների կիրառումը ֆուտբոլում:
11. Պաշտպանության տակտիկական գործողությունների բնութագրումը:
12. Մարզման գործընթացի կազմակերպման ձևերը ֆուտբոլում:
13. Մրցակցական գործունեության առանձնահատկությունների բնութագրումը ֆուտբոլում:
14. Մրցավարական բրիգադայի / մրցավարներ, օգնականներ, չորրորդ պաշտոնյա, տեսուչ / անդամների պարտականությունները:
15. Կիսապաշտպանների խաղային գործողությունների բնութագրումը:
16. Արագային դիմացկունության մշակումը ֆուտբոլում:
17. Մարզման մեթոդների բնութագրումը:
18. Ֆուտբոլի խաղի կանոնները՝ կարմիր և դեղին քարտ:
19. Ուսուցման մանկավարժական սկզբունքների բնութագրումը:
20. Տեղաշարժերի տեխնիկայի դասակարգումը:
21. Կրտսեր տարիքի ֆուտբոլիստների մարզման առանձնահատկությունները:
22. Հարձակվողների խաղային գործողությունների բնութագրումը:
23. Սխալների առաջացման պատճառները և դրանց կանխարգելումը ֆուտբոլում:
24. Վնասվածքների առաջացման պատճառները և դրանց կանխարգելումը:

25. Պլանավորման հիմնական փաստաթղթերը հանրակրթական դպրոցում:
26. Խաղի դիրքավորում և վերլուծություն:
27. Ֆուտբոլը ֆիզիկական դաստիարակության համակարգում
28. Մարզման անցման շրջանի բնութագրումը:
29. Ցատկունակության մշակման մեթոդիկան:
30. Մարզումների խնդիրները և բովանդակությունը:
31. Ֆուտբոլիստների պատրաստության կողմեր բնութագրումը:
32. Մրցումների տեսակները և անցկացման կանոնադրությունը:
33. Բնութագրել ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի գործունեության ոլորտները:
34. Ֆուտբոլիստների դիմացկունության մշակման մեթոդիկան:
35. Ֆուտբոլի տակտիկայի զարգացման էվոյուցիան, դասակարգումը:
36. Ֆուտբոլային դասերի մասերը, անցկացման մեթոդիկան միջին դպրոցում:
37. Ուսումնամարզական գործընթացի կազմակերպման վերլուծությունը:
38. Տեխնիկական պատրաստությունը ֆուտբոլում:
39. Պատանի ֆուտբոլիստների շարժողական ընդունակությունների մշակման զգայուն շրջանների բնութագրումը:
40. Ֆուտբոլի արդի վիճակը և զարգացման հեռանկարները Հայաստանում:
41. Ֆուտբոլիստների պատրաստության հիմնական կողմերի բնութագրումը:
42. Ֆուտբոլ մարզաձևի ծագումն ու զարգացումը:
43. Ֆուտբոլային դասի անցկացման առանձնահատկությունները տարրական դպրոցում:
44. Տեխնիկատակտիկական գործողությունների գնահատումը ֆուտբոլում:
45. Ուսումնամարզական գործընթացի հսկումը ֆուտբոլում:
46. Հարվածների դասակարգումը ֆուտբոլում:
47. Ֆուտբոլային դասի անցկացման առանձնահատկությունները միջին դպրոցում:
48. Ֆուտբոլում միջխաղային միկրոցիկլերի բովանդակությունը:
49. Մարզման նախապատրաստական շրջանի բնութագրումը:
50. Ընտրության մեթոդիկան և կանխագուշակումը ֆուտբոլում:
51. Մարզման մրցակցական շրջանի բնութագրումը:
52. Պատանի ֆուտբոլիստների պատրաստության տարիքային առանձնահատկությունները:
53. Ֆուտբոլային դասի անցկացման առանձնահատկություններն ավագ դպրոցում:
54. Ժամանակակից մարզչի մոդելը ֆուտբոլում:
55. Մարզման միկրոցիկլերի բնութագրումը ֆուտբոլում:
56. Ֆուտբոլային դասի կոնսպեկտի բովանդակությունը:
57. Նախավարժանք՝ տեսակները և առանձնահատկությունները ֆուտբոլում:
58. Ֆուտբոլիստների ճկունության մշակման մեթոդիկան:
59. Հասկացություն ֆուտբոլի ստրատեգիայի, տակտիկայի, ոճի և խաղի տեմպի մասին:

60. Ֆուտբոլիստների ճարակության մշակման մեթոդիկան:
61. Մարզական դասի կառուցվածքը, նպատակը, միջոցներն ու մեթոդները:
62. Ուսումնական ծրագրին ներկայացվող պահանջները հանրակրթական դպրոցում:
63. Մարզասարքերի օգտագործումը ֆուտբոլիստի մարզման գործընթացում:
64. Ֆուտբոլիստների արագաշարժության մշակման մեթոդիկան:
65. Մարզման տարբեր շրջաններում ընդհանուր և հատուկ ֆիզիկական պատրաստությունների փոխհարաբերությունը:
66. Ֆուտբոլիստների ուժային ընդունակությունների մշակման մեթոդիկան: